

Notulen MR 3

Locatie: De Biezen, teamkamer

Datum: maandag 29 januari 2024

Aanwezigen: Guuske (Vz), Frank, Esmee, Suzanne, Frouke

Tijd: 19.30 uur

Notulist: Frank

I. Opening

De voorzitter opent de vergadering. Als nagekomen punt wordt een groepsituatie geagendeerd.

II. Notulen GMR

Er zijn geen notulen van de GMR beschikbaar.

III. Mail/post

Er zijn geen ingekomen stukken.

IV. Agenda

a) Professionalisering individueel (IP)

Dit onderwerp is geagendeerd omdat het ook als zodanig in het jaarplan van de MR is opgenomen. In de vergadering wordt besloten om dit niet als los punt te behandelen, maar als onderdeel van het schoolplan.

b) Schoolplanontwikkeling (Info)

De schoolleiding geeft een toelichting. In de focus van dit jaar is het ontwikkelen van een nieuw schoolplan opgenomen. Daarnaast zijn er vakinhoudelijke focuspunten. In de focusteams is er nog meer focus aangebracht. Dat leidt tot een verdere aanscherping en verdieping. Alvast een doorkijkje richting het nieuwe schoolplan: de komende jaren is er extra aandacht voor leesverdieping, ontdekkend leren en de rekenresultaten. Per jaar wordt één onderwerp in de spotlight gezet om daar dan zowel met leerkrachten, leerlingen en ouders aan te werken. De vergadering stelt de vraag waarom de rekenresultaten als laatste onderwerp wordt genoemd. Er wordt toegelicht dat er nu gestart is met een nieuwe methode en dat er eerst gewacht moet worden

op de resultaten hiervan. Aansluitend worden ook de rekenresultaten in de spotlight gezet.

Het is belangrijk om er aandacht voor te hebben dat er niet tegelijkertijd allerlei verschillende zaken in gang worden gezet. Dus het is zaak om scherper te kiezen waar mee aan de slag wordt gegaan. Concreet is de keuze gemaakt om materialen vanuit de school te gaan verstrekken (kleine benodigdheden als potloden, gummen). De keuzes die hierin gemaakt zijn (want er kunnen ook zaken niet) zijn door het team in samenspraak met de schoolleiding gemaakt. De individuele ontwikkeling (zie agendapunt IV a) hiervoor wordt ook hieraan gekoppeld. Bijvoorbeeld door een aantal leerkrachten te laten verdiepen op lezen.

Er volgt een update vanuit de focusteams. Specifiek wordt toelichting gegeven op spelend & ontdekkend leren – jonge kind en de visie daarop. De leerkrachten van deze groepen worden ondersteund om tot een visie te komen.

De komende periode wordt verder gewerkt aan de totstandkoming van het schoolplan. Het idee is om naast de reguliere versie ook een kinderversie te maken. Ook de ouders worden nog betrokken door een nog te plannen moment.

c) Veiligheidsplan (Info)

Het schoolveiligheidsplan is gevuld in een nieuw KPOA-format. Het plan wordt nagestuurd aan de MR om er kennis van te kunnen nemen.

d) Arbo richtlijnen (Info)

Er is in het team geïnventariseerd of er behoefte is aan extra ondersteuning op dit onderwerp. Betreft aandacht voor tilhoudingen en stemgebruik. Er is op dit moment geen behoefte aan.

e) Functiehuis (Info)

Aan de MR wordt instemming gevraagd om de functie leerkrachtondersteuner in de categorie B te plaatsen. Deze functie was zonder categorie opgenomen in het functiehuis. De MR stemt in met deze plaatsing.

f) Voortgang klacht ouder (info)

Er is een klacht ingediend door een ouder over Paarse vrijdag. De officiële klachtenprocedure is van toepassing. De schoolleiding licht toe dat het vanuit het thema burgerschap een te onderbouwen keuze is om hier aandacht aan te geven. De MR geeft aan dat zij het belang van diversiteit hoog in het vaandel heeft staan en dat het belangrijk is dat hier in het kader van burgerschap door de school aandacht aan wordt gegeven.

g) Groepsdynamiek

In de vergadering is gesproken over de zorgen die er zijn in de groepsdynamiek van een bepaalde groep. De door school ingezette interventies worden voortgezet. De MR benadrukt het belang van frequente en open communicatie richting de ouders. School geeft aan dat dit de hoogste prioriteit heeft.

V. Overige mededelingen

- Momenteel worden de citotoetsen afgenomen. Er is bij het onderwijzend personeel veel frustratie over het systeem Leerling in beeld wat niet altijd goed werkt. Dit betreft een landelijk probleem, niet Biezen-specifiek.
- Er zijn diverse opknopwerkzaamheden in de school geweest, zoals de aanpak van vloeren.
- De nieuwe BSO is gestart.
- Vanuit de leerlingenraad zijn ook suggesties binnengekomen om de school te verbeteren. Onder meer door meer plekken te creëren om te kunnen lezen en daarnaast is het idee geopperd om een boekenclub op te richten.

VI. Rondvraag

De schoolleiding vraagt of de fusie SKOSS-KPOA nog tot vragen of sentiment heeft geleid. De MR geeft aan dat hierover geen signalen zijn binnengekomen.

VII. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering.